**Концепция**

**для проведения заповедного урока**

**«Открытый классный час на тему:**

**«Заповедники и заказники Дагестана»**

(для 7-11 классов)

**Равганият Бийбулатовна Умалатова,**

**члена Дагестанской Региональной общественной организации «Дагестанский научно-краеведческий центр», учитель биологии МКОУ "Новокаякентская СОШ", заслуженный учитель Республики Дагестан**

**с.Новокаякент, Каякентский район, РД**

2017 год.

**Открытый классный час на тему: «Заповедники и заказники**

**Дагестана».**

**Цель мероприятия**: продолжить знакомство с Красной книгой Дагестана, уточнить и активизировать знания учащихся о заповедниках и заказниках Дагестана; развивать познавательную активность учащихся, речь, мышление, воображение, самостоятельность в поисках способов решения задач; накапливать экологические сведения, сведения о роли человека, его взаимодействии с природой; воспитывать патриотизм, любовь к родному краю на основе обогащения знаний о заказнике Каякентского района.

**Оборудование**: презентация «Флора и фауна Каякентского района», выставка школьной библиотеки «Книги о природе», сообщения учащихся.

План:

1.Вступительное слово учителя.

2.Заповедники и заказники Дагестана.

3. «Каякентский» заказник.

4.Правила поведения в природе.

5.Легенды о растениях и животных.

6.Викторина «Флора и фауна Каякентского района».

7.Подведение итогов классного часа.

**1. Вступительное слово учителя**

Человек - является неотъемлемой частью живой природы. Находясь в ней с рождения, чувствует себя хозяином. Извлекает все необходимое из природы, сам не дает ничего взамен. В один прекрасный день природа даст о себе знать.

И наступит время, когда будет поздно. Тяжелые раны, нанесенные природе невозможно, будет стереть. Вам, подрастающему поколению, надо задуматься, как дальше жить в равновесии и в гармонии с природой. Нам весте с вами, надо беречь и охранять природу!

**2.Заповедники и заказники Дагестана**

**Учитель:** Что такое заповедник и заказник?

**Учащиеся:(**Ответы учащихся).

**Заповедник** — это определённая территория (может быть лес, поле или смешанная местность), охраняемая законом, на которой запрещены любые виды человеческой деятельности, из-за обитания на ней редко встречающихся или вымирающих видов животных и растений.

**Зака́зник** — охраняемая природная территория, на которой (в отличие от заповедников) под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды...

**Учитель**:1 апреля 1987 года был организован первый в нашей республике Дагестанский комплексный государственный заповедник.

Площадь 21 тыс.га, вошли: Кизлярский залив(19890 га ) и бархан Сары-кум (1175 га).

Кизлярский участок расположен в северо-западной части побережья Каспийского моря в пределах Тарумовского района. Разнообразие и обилие

Растительного покрова- хорошая кормовая база для водоплавающих птиц. Здесь обитает около 90 видов птиц. Встречается почти 70 видов рыб.

Для водоплавающих птиц - удобные места гнездования и зимовок.

Ежегодно перелетные птицы(водоплавающие) задерживаются. Обитают

здесь колпица, кудрявый пеликан, бакланы, цапли. Из млекопитающих в тростниках обитает кабан, енотовидная собака, степной хорек, сайгак. Встречаются хищные птицы, из степных внесены в Красную книгу- дрофа,

стрепет.

Второй участок- бархан Сары-кум. Расположен в 18 километрах к северо-

западу от г.Махачкала на территории Буйнаксого района. Площадь 3000 га.

Самая высокая точка песчаной горы – 251 над уровнем моря.

**Учитель:** Ребята! Кто знает легенду и бархане Сары-кум.

**Ученик:** Легенда о бархане Сары-куме.

Нарт-великан, проходил в тех краях. Где ступала его нога возникало ущелье, где ложился –долина. И когда он присел на кочку и вытряхнул из своих чарыков песок, образовалась песчаная гора Сары-кум. На бархане имеется растительность похожая на растительность из Средней Азии, Ирака, Закавказья и даже Алтая.

Гора сложена из мелкого и среднезернистого песка. По мнению ученых, пески Сары-кума являются продуктом разрушении песчаников окрестных гор, а также отложений древне каспийских террас. Составлен список растений -279 видов. Встречаются растения свойственные пустыням полупустыням Средней Азии, Казахстана.

Животный мир Сары-кум богат. Преобладают пресмыкающиеся: ушастые круглоголовки и быстрые ящерки. Птиц здесь мало, изредка прилетают белые и золотистые щурки. На ветвях деревьев и кустарников строят гнезда черногрудые испанские воробьи. Здесь живет лунь и черный гриф. Для окрестностей характерны степные виды-сизоворонки и куропатки.

Среди млекопитающих встречаются ушастый еж, мохнатый тушканчик,

песчаный гребенчук, заяц-русак, серый хомяк, лисица.

На территории Дагестана встречаются 12 заказников.

**3. «Каякентский» заказник**

**Учитель:** На территории Дагестана встречаются 12 заказников.

Какие вы, знаете заказники Дагестана?

**Учащиеся:**(Ответы учащихся).

1.Аграханский 7.Первомайский

2.Анцухкелибский 8.Самурский

3.Бежтинский 9.Тарумовский

4.Индирейаульский 10.Тляратинский

5.Касумкентский 11.Хамаматюртовский

6.Каякентский 12. Чародинский

**Учитель:** Какой заказник встречается в Каякентском районе?

**Ученик:** Заказник «Каякентский»

Каякентский район - один из наиболее крупных районов Республики Дагестан. Включает в себя береговую линию Каспийского моря. Обладает уникальным природным комплексом. На его территории создан государственный охотничий заказник республиканского значения «Каякентский».  
Общая площадь заказника «Каякентский» составляет около 14400 га, из которой большая часть принадлежит полям, а примерно 2400 га занимают лесные угодья. Целью его создания является сохранение и воспроизводство редких видов животных и растений, многие из которых занесены в Красную книгу не только Республики Дагестан, но и Российской Федерации. На его землях преобладают широколиственные дубово-грабовые и ореховые леса, реже встречаются сумах дубильный, спирея бересклет, тополь, акация. Богат и разнообразен животный мир заказника «Каякентский». Здесь можно встретить волка, зайца, лису. Основными охраняемыми видами фауны являются кабан, лесной кот, косуля, фазан. Граничит природоохранная территория с Кайтагским, Сергокалинским районами.  
На территории заказника «Каякентский» введен особый режим охраны. Запрещены любые действия на охраняемой природной территории, которые могут нанести урон природному комплексу.

**4.Правила поведения в природе**

**Учитель:** Каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка- это маленькая рана, нанесенная природе. И если одну Рану нанесешь ты, другую- твой товарищ, третью, четвертую, пятую- кто-то еще, то что же станет с природой? Природе трудно залечить даже самые маленькие раны. Ребята, вы знает, как вести себя в природе.

Какие правила надо соблюдать в природе?

**Учащиеся**:(Ответы учащихся).

**-** Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников.

-Нельзя срывать цветы.

-Нельзя ловить бабочек, стрекоз других насекомых.

-Нельзя уничтожать жаб, лягушек, змей и других животных.

**5.Легенды о растениях и животных**

**Учитель:** Ребята, не мало легенд сложено о растениях и животных. Какие вы знаете легенды?

**Ученик:** Легенда о кизиле.

Легенда повествует о том, что Аллах, наделяя людей деревьями, стал раздавать им яблоню, грушу, сливу, абрикос. А рядом оказался Шайтан попросил для себя кизил. Посчитал лукавый, что цветет деревце рано, значит ранние будут ягоды, также заманчивые и соблазнительные – сочные и красивые, как вишни. Но вот уже и лето близится к концу, а кизил все остается зеленым. Мучился, мучился Шайтан, а затем расстроился и отрексяот дерева. Поздней осенью пришли в лес люди, собрали сладкие и вкусные ягоды и в насмешку над нечистым присвоили дереву его имя. С тех пор и называют кизил «шайтановой ягодой».

**Ученик**: Легенда о летучих мышах.

Однажды крысиный король посетовал царской змее, что другие мышиные цари завидуют ему и собирают несметную рать, чтобы отнять у него южные земли. А в казне нет средств даже на содержание боеспособной армии. Горло королевской кобры раздулось и закачалось в воздухе в такт словам:

- Тебе нужно создать летучих мышей. Заплати мешок золота гномам, живущим в пещерах клинописных гор. За это они выкуют легкие и прочные крылья и научат летать твой народ. Тогда никакие враги тебе не будут страшны, кроме тебя самого. Ты будешь властелином мира.

- Где же мне взять столько золота? - стукнул себя по лбу волосатой лапой король.

 - В моей империи неисчислимое количество мышей. Но числа своих подданных я не знаю. Потому что все уклоняются от переписи населения, дабы не платить налоги. На собранную подушную подать невозможно перевооружить нашу армию! Змея лизнула раздвоенным язычком воздух и прошипела:

- Чтобы выявить уклоняющееся население и обложить всех подданных налогом поступи так: вели раздать каждому жителю твоей империи по одной золотой монете, якобы в качестве компенсации за ущерб от наводнения. Пусть каждый подданный расписывается в ведомости при получении денег, указывая местожительство. А спустя некоторое время обложи каждого жителя подушной податью в десять золотых. Так ты узнаешь и численность населения, и количество военнообязанных. Заодно соберешь нужное золото для гномов. На эти средства волшебники подземелья выкуют крылья для твоего народа. Король по-царски отблагодарил красавицу и последовал совету мудрой змеи. Так на белый свет появились черные летучие мыши.

**6.Викторина «Флора и фауна Каякентского района»**

**Учитель:** Что такое флора и фауна?

**Учащиеся**: (Ответы учащихся)

**Флора** (в ботанике, лат. flora) - исторически сложившаяся совокупность **видов растений**, распространённых на определённой территории в настоящее время или в прошедшие геологические эпохи.

**Фауна** — исторически сложившаяся совокупность видов животных, обитающих в данной области и входящих во все её биогеоценозы.

**Учитель:** Ребята! А, теперь проведем небольшую викторину.

**Викторина «Флора и фауна Каякентского района?**

1.Какие деревья доминируют в лесах Каякентского района? (Дуб и граб).

2.Какой кустарник цветет до распускания листьев весной? (Лещина).

3.Какие вы знаете первоцветы? (Пролеска голубая, хохлатки, медуница).

4.Плоды какого дерева называют «царскими желудями»? (Грецкого ореха).

5.Какая крупная рыба обитает в Каспийском море? (Белуга).

6.Занесена ли фламинго в Красную книгу Дагестана? (Да).

7.К какому отряду относится кавказская тюлень? (Отряд ластоногие).

8. Какое озеро восстановлено в Каякентском районе? (Озеро Аджи).

**7.Подведение итогов классного часа.**

**Учитель:**

- Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща

беречь, умножать, познавать этот великий мир! Без него не было бы поэзии, ни искусства, а значит и Человека в самом высоком смысле этого слова!

**Источники информации:**

1. В.П. Дронов – «География России», Дрофа, 2004.
2. Г.М. Абдурахманов – «Флора и фауна Дагестана», Эпоха, 2000.
3. Ш.Х. Алиев – «Заповедники Кавказа», Дагестанкнига, 2002.

4. Вронский Н.В., А.М. Амирханов. Дагестанский заповедник. // Заповедники СССР. Заповедники Кавказа. - М., Мысль, 1990

5.http://www.ecotra. rvelu <http://www.ecotra.rvelu>